**Informe de seguimiento. Prácticas Dirección y Gestión de Proyectos.**

Nombre del equipo: Asociación de Parchís Tutora de prácticas: María Belén Prados Suárez

Iteración: 2 Gestores de la iteración: Víctor José Rubia López y Alejandro Sánchez Hens

1. Seguimiento de actividades planificadas en la iteración. Gestión temporal, del alcance y de recursos

| Actividad planificada | %Realización | Recursos planificados | Recursos dedicados  (“= “ si coinciden con los planificados) | Tiempo planificado (cada persona con sus horas) | Tiempo dedicado  (cada persona con sus horas) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Planificación Iteración 2 | 100 | Victor Jose Rubia | = | 6 horas | 6 horas |
| Desarrollo Docker para BD y Servidor de archivos | 100 | Victor Jose Rubia | Victor Jose Rubia, Angel Solano, Amanda Moyano | Victor José (4 horas), Ángel Solano (1 hora), Amanda Moyano (1 hora) | Victor José (5.5 horas), Ángel Solano (1 hora), Amanda Moyano (1 hora) |
| Realización de manual de coordinación | 100 | Jesus Navarro | = | 2 horas | 2.5 horas |
| Documento de calidad bocetos | 100 | Angel Solano | = | 1 hora | 1 horas |
| Revisión accesibilidad (x9) | 100 | Raul Soria | = | 3 horas | 3.5 horas |
| Documento accesibilidad Bocetos | 100 | Raul Soria | = | 2 horas | 2 horas |
| Descripción de cualidades técnicas del servidor | 100 | Raul Soria | = | 30 minutos | 17 minutos |
| Realización de bocetos | 100 | Alejandro Sánchez Hens,  Alejandro Ruiz, Raúl Soria y Jesús Navarro | Alejandro Sánchez Hens,  Alejandro Ruiz, Raúl Soria y Jesús Navarro | Alejandro Sánchez Hens (5 horas),  Alejandro Ruiz (5 horas), Raúl Soria (4 horas), Jesús Navarro (6 horas) | Alejandro Sánchez Hens (4 horas), Alejandro Ruiz (4 horas),Raúl Soria (3.5 horas), Jesús Navarro (5.8 horas) |
| Desarrollo Modelo Controlador | 100 | Todo el equipo | Victor Rubia | 20 horas | 15 horas |
| Pruebas Unidad | 0 | Alejandro Ruiz | = | - | - |
| Pruebas Componentes | 0 | Jesus Navarro | = | - | - |
| Prueba Integración | 0 | Alejandro Sanchez | = | - | - |
| Revisión diagrama de E-R | 100 | Alejandro Sanchez | = | Alejandro Sánchez Hens (3 horas) | Alejandro Sánchez Hens (6 horas) |
| Revisión Diagrama Clases | 100 | Alejandro Ruiz | = | 3 horas | 2 horas |
| Informe de seguimiento | 100 | Alejandro Ruiz | Alejandro Ruiz, Amanda Moyano | Alejandro Ruiz (2 horas), Amanda Moyano (2 horas) | Alejandro Ruiz (4 horas), Amanda Moyano (35 minutos) |
| Maquetación Documentación Cliente | 100 | Amanda Moyano | Alejandro Sánchez | 2 horas | 2 horas |
| Revisión calidad Bocetos | 100 | Angel Solano | = | 4 horas | 5.5 horas |
| Diagrama de Pert | 100 | Alejandro Ruiz, Alejandro Sanchez, Raul Soria | = | Alejandro Ruiz (3 horas) | Alejandro Ruiz(3 horas), Raúl Soria (2 horas) |
| Descripción de cualidades Técnicas | 0 | Raul Soria | = | - | - |
| Reuniones (x5) | 100 | Todo el equipo | = | TODOS (2 horas x5) | TODOS (2 horas x5) |
| Vistas B. Homepage | 100 | Victor Rubia | = | 5 horas | 4.5 horas |
| Vistas B. Sesión | 100 | Victor Rubia | = | 5 horas | 3.75 horas |
| Vistas B. Notificaciones | 0 | Alejandro Ruiz | = | - | - |
| Vistas B. Tareas | 100 | Amanda Moyano | = | 5 horas | 2.5 horas |
| Vistas B. Inventario | 100 | Amanda Moyano | = | 3 horas | 2.5 horas |
| Vistas B. Pedidos | 100 | Amanda Moyano | = | 3 horas | 2 horas |
| Vistas B. Comida | 0 | Alejandro Ruiz | = | - | - |
| Vistas B. Perfil | 50 | Amanda Moyano | = | 1 hora | 1 hora |
| Vistas B. Mensajes | 0 | Jesus Navarro | = | - | - |
| Vistas B. Usuarios | 100 | Alejandro Ruiz | = | 8 horas | 8 horas |

Incidencias: Si han surgido problemas durante el desarrollo del proyecto, completa la siguiente tabla:

| Incidencia | A qué área de gestión ha afectado (tiempo, alcance, recursos, calidad, comunicación, …) | Persona que las ha identificado | Solución | Fecha de solución |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Entrega de bocetos tardía. | Desarrollo de bocetos. | Ángel | Hemos priorizado el desarrollo de bocetos frente al resto de tareas. | 9/11/2021 |
| Confusión con el diseño de las vistas. | Desarrollo de vistas. | Amanda | El gestor de accesibilidad realizó una guía de estilos con los espacios entre elementos, la tipografía y una paleta de colores. | 11/11/2021 |
| Realización tardía de la base de datos . | Revisión del diagrama de E-R. | Alejandro Sánchez Hens | Volvimos a planificar y a hacer el diagrama de E-R cambiando algo de la estructura original y seguidamente volcamos dicho diagrama en la base de datos. | 16/11/2021 |

Cambios: ¿Se han realizado cambios sobre lo planificado? Si es así, completa la siguiente tabla. Se incluyen solo los cambios solicitados y aprobados.

| Cambio realizado | Motivo | Impacto del cambio (a qué afecta: cronograma, costes, alcance, riesgos, calidad, recursos, ...) |
| --- | --- | --- |
| La implementación de dart pasa a la tercera iteración. | Falta de tiempo debido a que los bocetos han llevado más tiempo del esperado. | El cambio afecta a la realización de la tercera iteración en la que habrá una mayor carga de trabajo y menor tiempo para pruebas. |
| La implementación de las vistas pasa a la tercera iteración. | Falta de tiempo debido a que los bocetos han llevado más tiempo del esperado. | El cambio afecta a la realización de la tercera iteración en la que habrá una mayor carga de trabajo y menor tiempo para pruebas. |

1. Entregables obtenidos en esta iteración

* Manual de coordinación.
* Informe de seguimiento.
* Diagramas de Gantt
* Documento de planificación de la usabilidad y accesibilidad.
* Diagrama de base de datos (Entidad-Relación).
* Diagrama de clases.
* Registro de horas dedicadas por cada miembro del proyecto.
* Acta de reuniones.
* Documentación para los clientes.
* Diseño de bocetos
* Guías de estilo

1. Gestión de la comunicación.

| Recursos utilizados para comunicación con profesor | Correo electrónico y entrevistas en clase. |
| --- | --- |
| Recursos utilizados para comunicación con el equipo | Grupo de telegram, workspace en Slack y videollamadas por meet. |
| Recursos utilizados para comunicación con el gestor del proyecto | Grupos de telegram, workspace en Slack y videollamadas por meet. |

1. Mecanismos seguidos para la gestión de la calidad. Concretar tipos de actividades, pruebas, revisiones o reuniones establecidas con este propósito.

Cada uno de los documentos realizados pasaba por el gestor de calidad y accesibilidad para confirmar el buen estado del mismo. También se realizaban reuniones para la planificación y repartición del trabajo para hacer más dinámico el desarrollo del proyecto. Además, al final de cada iteración, el gestor de calidad realiza una revisión de calidad y usabilidad de todos los documentos a entregar en dicha iteración.

1. ¿Hay algún riesgo en el proyecto que pueda condicionar su realización?

Si la interfaz gráfica de la aplicación se cambia o se desea rediseñar más adelante, se tendrá que rehacer el Diagrama de Entidad-Relación.

1. Habilidades y técnicas usadas por los gestores del proyecto para gestionar el proyecto en esta iteración

Para esta iteración se han utilizado técnicas parecidas al modelo de descomposición de trabajos (EDT), para dividirlos y repartirlos entre los miembros del proyecto. También se han realizado una especie de entrevistas semanales para realizar un seguimiento de lo que hace cada miembro del equipo y planificaciones a corto plazo para seguir asignando trabajo.

1. Habilidades y técnicas usadas por los miembros del proyecto en esta iteración para desempeñar su trabajo

Los miembros una vez que tenían asignado su trabajo, tenían un tiempo asignado para realizar el mismo. Además se han utilizado técnicas de trabajo basadas en kanban, utilizando la plataforma de Jira, mediante la cual cada miembro podía gestionar su parte de trabajo.

1. ¿Se ha seguido la metodología de trabajo prevista/ciclo de vida de la ingeniería del software? Justifica en caso negativo.

Si, estamos utilizando el modelo de cascada por iteración.

1. Completa la siguiente tabla para auto-evaluar de forma general el trabajo realizado, la forma de realizarlo y los resultados obtenidos

- Crítico (qué cosas no hemos hecho bien como equipo o gestores y de las que debemos aprender)

* Algunas partes del equipo han tenido problemas con la realización de las vistas, por falta de coordinación entre todos.
* Hemos tenido problemas a la hora de realizar el diagrama de E-R, ya que no conseguíamos plasmar al 100% las distintas relaciones que debía haber en la base de datos.

- Aplaudo (qué cosas hemos hecho bien como equipo o gestores y porqué)

* La realización de los Bocetos se han realizado dentro del tiempo establecido, obteniendo buenos resultados.
* La replanificación y la reorganización de los distintos recursos asociados a una tarea, que han permitido que dicha tarea se pudiera realizar a tiempo.

- Propongo (para siguientes iteraciones o proyectos)

* Realizar una repartición del trabajo más específica y pronta.

1. Sugerencias para los profesores de prácticas